



КРАСНОЯРСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# КРУГЛЫЙ СТОЛ

## Переход на ФГОС ВО (3 ++): новые требования к образовательным программам

**СОЛОВЬЕВА Ирина Анатольевна**  
**ГАЦКИХ Ирина Владимировна**

5 февраля 2021г.  
Красноярск



Всероссийская научно-педагогическая  
конференция с международным участием

Узловская педагогика

3-4 ФЕВРАЛЯ



**Цель** актуализации ФГОС ВО (3++) - необходимость соответствия ФГОС Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно п. 7 статьи 11 данного Закона формирование требований ФГОС ВО к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) должно осуществляться на основе соответствующих профессиональных стандартов с целью формирования у выпускников необходимых профессиональных компетенций.

31.05.01 Лечебное дело

31.05.02 Педиатрия

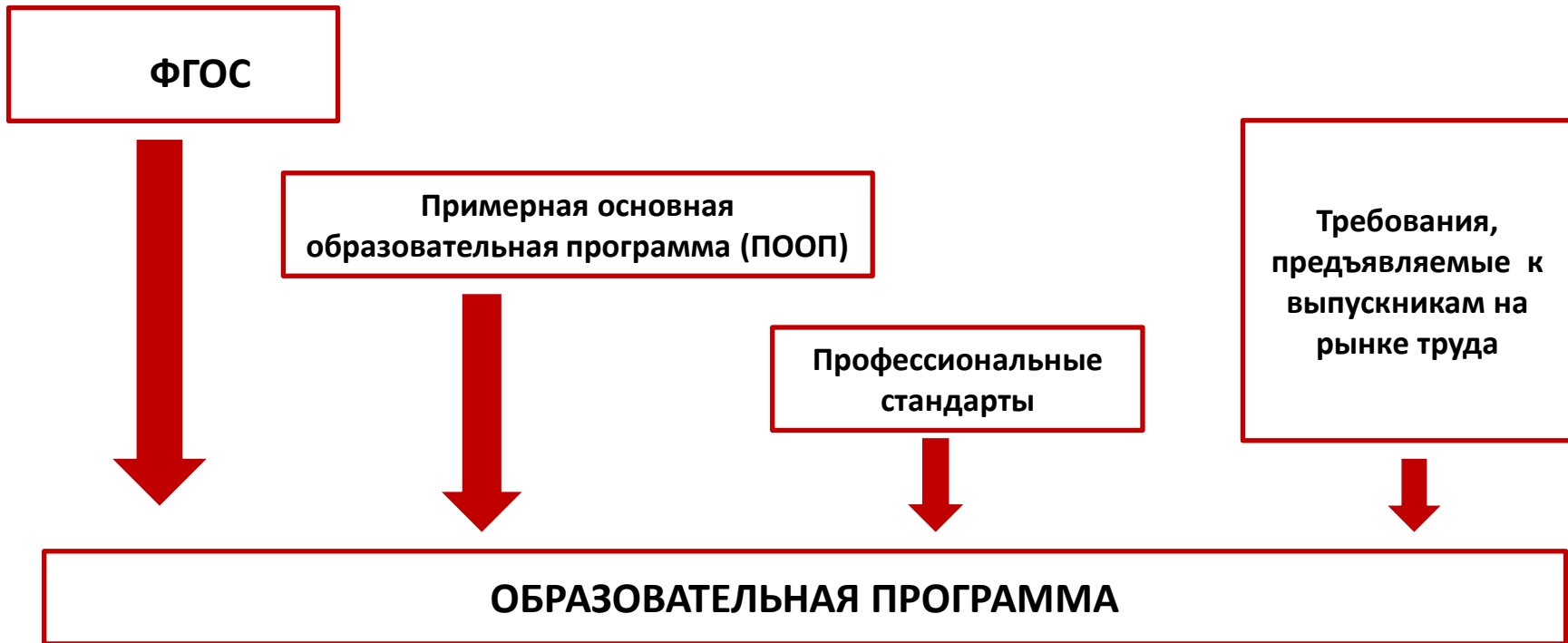
31.05.03 Стоматология

37.05.01 Клиническая психология

30.05.03 Медицинская кибернетика



# Перечень источников информации при разработке образовательных программы



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

=

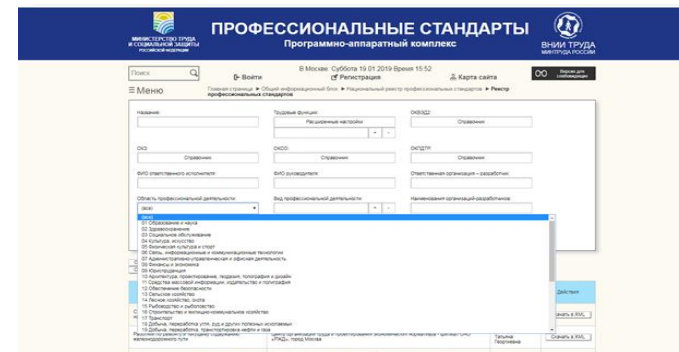
**ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**Области  
профессиональной  
деятельности,  
на которые  
ориентирована  
образовательная  
программа**



**Профессиональные  
компетенции выпускников**



The screenshot shows a web application interface for 'Профессиональные стандарты' (Professional Standards). The header includes the Ministry of Education and Science of the Russian Federation logo and the text 'Профессиональные стандарты Программно-аппаратный комплекс'. The main content area contains a search bar, a navigation menu, and a grid of filters for selecting standards. A dropdown menu is open, showing a list of professional standards, with 'Область профессиональной деятельности' (Area of professional activity) selected. The interface is in Russian and includes various UI elements like buttons and checkboxes.



УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от «21» января 2017 г. № 293н

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

1006

Регистрационный номер

### Содержание

I. Общие сведения .....	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) .....	2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций .....	3
3.1. Обобщенная трудовая функция «Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника» .....	3
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта .....	14

### I. Общие сведения

Врачебная практика в области лечебного дела

02.009

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Сохранение и укрепление здоровья взрослого населения

Группа занятий:

221

Врачи

(код ОКЗ)

(наименование)

(код ОКЗ)

(наименование)

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Код	A	Уровень квалификации	7
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей, профессий	Врач-терапевт участковый <sup>4</sup>
Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г. <sup>5</sup> Высшее образование – специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело» Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия»



# СТРУКТУРА ФГОС ВО (3++)



КРАСНОЯРСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

- I. Общие положения
  - II. Требования к структуре программы...
  - III. Требования к результатам освоения программы...
  - IV. Требования к условиям реализации программы...
- Приложение:* перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников



# I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



КРАСНОЯРСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## Годовой объем образовательной программы

	Специалитет по специальности «Лечебное дело»	Специалитет по специальности «Педиатрия»	Специалитет по специальности «Медицинская кибернетика»	Специалитет по специальности «Клиническая психология»	Специалитет по специальности «Стоматология»
Объем программы	360 з.е.	360 з.е.	360 з.е.	330 з.е.	300 з.е.
За один учебный год	не более 70 з.е.	не более 70 з.е.	не более 70 з.е.	не более 60 з.е.	не более 70 з.е.
При укороченном обучении	не более 80 з.е.	не более 80 з.е.	не более 80 з.е.	не более 75 з.е.	не более 80 з.е.





## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Годовой объем образовательной программы (на примере программы специалитета 31.05.01 -Лечебное дело)

#### ФГОС ВО (3+ )

очная  
форма обучения - **60 з.е.**;  
в очно-заочной или заочной  
формах обучения, при  
обучении по индивидуальному  
учебному плану - **не более 75 з.е.**

при ускоренном обучении – **не  
более 75 з.е.**

#### ФГОС ВО 3 (++)

вне зависимости от формы  
обучения, с использованием  
сетевой формы, реализации  
программы по  
индивидуальному учебному  
плану – **не более 70 з.е.**

при ускоренном обучении – **не  
более 80 з.е.**





# Характеристика профессиональной деятельности выпускников



## ФГОС ВО 3(+)

### В стандарте определены:

- Области профессиональной деятельности
- Объекты профессиональной деятельности
- Виды профессиональной деятельности
- Профессиональные задачи (в соответствии с видами профессиональной деятельности)

## ФГОС ВО 3 (++)

### В стандарте определены:

- Области и сферы профессиональной деятельности (в соответствии с реестром Минтруда России)
- Типы профессиональных задач

Организация устанавливает  
направленность (профиль)  
программы





## Чем определяется направленность (профиль) образовательной программы

- Области и сферы профессиональной деятельности
- Типы задач профессиональной деятельности
- Объекты профессиональной деятельности
- Области знания
- Специализации (только для специалитета)



ФГОС ВО (3++)

Приказ Минтруда  
России от  
29.09.2014 № 667н  
«О реестре  
профессиональных  
стандартов»

### 02 Здоровоохранение

*(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)*





- Области и сферы профессиональной деятельности
- **Типы задач профессиональной деятельности**
- Объекты профессиональной деятельности
- Области знания
- Специализации (только для специалитета)



**ФГОС ВО 3 (++)**



Специалитет по специальности «Лечебное дело»	Специалитет по специальности «Педиатрия»	Специалитет по специальности «Медицинская кибернетика»	Специалитет по специальности «Клиническая психология»	Специалитет по специальности «Стоматология»
<ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский;</li> <li>• научно-исследовательский;</li> <li>• организационно-управленческий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностический;</li> <li>• лечебный;</li> <li>• реабилитационный;</li> <li>• профилактический;</li> <li>• организационно-управленческий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский;</li> <li>• системно-аналитический;</li> <li>• информационно-технологический;</li> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• научно-производственный;</li> <li>• проектный;</li> <li>• научно-исследовательский;</li> <li>• педагогический.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психодиагностический;</li> <li>• консультативный и психотерапевтический;</li> <li>• экспертный;</li> <li>• педагогический;</li> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• проектно-инновационный;</li> <li>• научно-исследовательский</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский;</li> <li>• научно-исследовательский;</li> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• педагогический</li> </ul>



## II. Требования к структуре программы специалитета



(на примере программы специалитета 31.05.01 -Лечебное дело)

### II. Требования к структуре программы специалитета

2.1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 288
Блок 2	Практика	не менее 45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

В ФГОС ВО (3++) исключено указание базовой и вариативной частей образовательной программы

### ФГОС ВО (3+)

Структура программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330
	Базовая часть	288-294
	Вариативная часть	36
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33
	Базовая часть	27-33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360



## II. Требования к структуре программы специалитета (на примере программы специалитета 31.05.02 - Педиатрия)

Структура и объем программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 288
Блок 2	Практика	не менее 45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

← ФГОС ВО 3(++)

ФГОС ВО 3(+)

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330
	Базовая часть	291-294
	Вариативная часть	30-39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33
	Базовая часть	27-33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы специалитета		360



## II. Требования к структуре программы специалитета (на примере программы специалитета 30.05.03 - Медицинская кибернетика)

Структура и объем программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 250
Блок 2	Практика	не менее 45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
Объем программы специалитета		360

← ФГОС ВО 3(++)

ФГОС ВО 3(+)

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	303-306
	Базовая часть	267-273
	Вариативная часть	33-36
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45-51
	Базовая часть	45-51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы специалитета		360





## II. Требования к структуре программы специалитета

(на примере программы специалитета 31.05.03 - Стоматология )

Структура и объем программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 270
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300



ФГОС ВО 3(++)

ФГОС ВО 3(+)



Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	270-276
	Базовая часть	231-237
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	<u>21-27</u>
	Базовая часть	21-27



## II. Требования к структуре программы специалитета

(на примере программы специалитета 37.05.01 – Клиническая психология )

Структура и объем программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 250
Блок 2	Практика	не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы специалитета		330



ФГОС ВО 3(++)

ФГОС ВО 3(+)



Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	276-279
	Базовая часть	183-210
	В том числе дисциплины (модули) специализации	39-51
	Вариативная часть	54-18
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42-48
	Базовая часть	12-15
	Вариативная часть	30-33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы специалитета		330





## II. Требования к структуре программы специалитета

(на примере программы специалитета 31.05.01 -Лечебное дело)

не менее 80%  
(без учета  
ГИА)

### Блок 1. Дисциплины (модули)

#### Обязательная часть

- философии;
- истории (истории России, всеобщей истории);
- иностранному языку;
- безопасности жизнедеятельности;
- по физической культуре и спорту (не менее 2 з.е.) в рамках Блока 1.

ОПК

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

К обязательной части отнесены – физическая культура и спорт (не менее 328 академических часов), не переходят в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

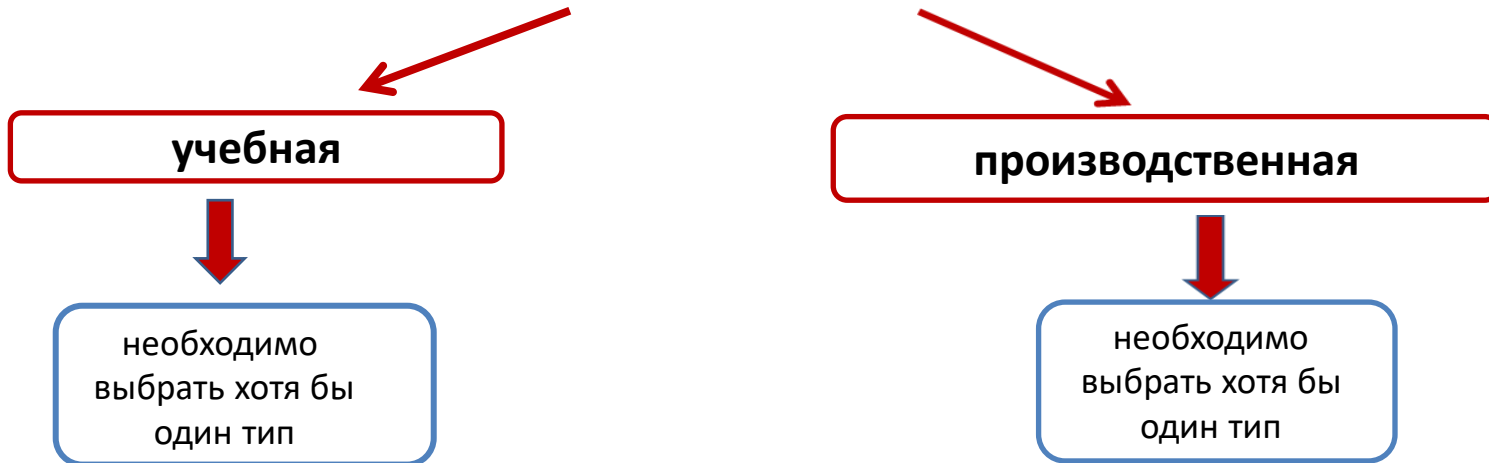
Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программ специалитета.



## II. Требования к структуре программы специалитета



### Блок 2 «Практика»



Организация вправе установить дополнительный тип  
(типы) учебной  
и(или) производственной практик



# Типы практик

(на примере программы специалитета 31.05.01 - Лечебное дело )



КРАСНОЯРСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## УЧЕБНАЯ

- ознакомительная;
- научно-исследовательская

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

- диагностического профиля;
- терапевтического профиля;
- хирургического профиля;
- акушерско-гинекологического профиля;
- общеврачебного профиля;
- практика по неотложным медицинским манипуляциям;
- по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.





### III. Требования к результатам освоения программы

Универсальные компетенции (УК)	По уровню образования (виду образовательных программ)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	По укрупненной группе специальностей и направлений подготовки ( или по ряду специальностей и направлений подготовки в рамках укрупненной группы)
Профессиональные компетенции (ПК)	По образовательной программе

УК



Устанавливаются ФГОС

ОПК



Устанавливаются ФГОС

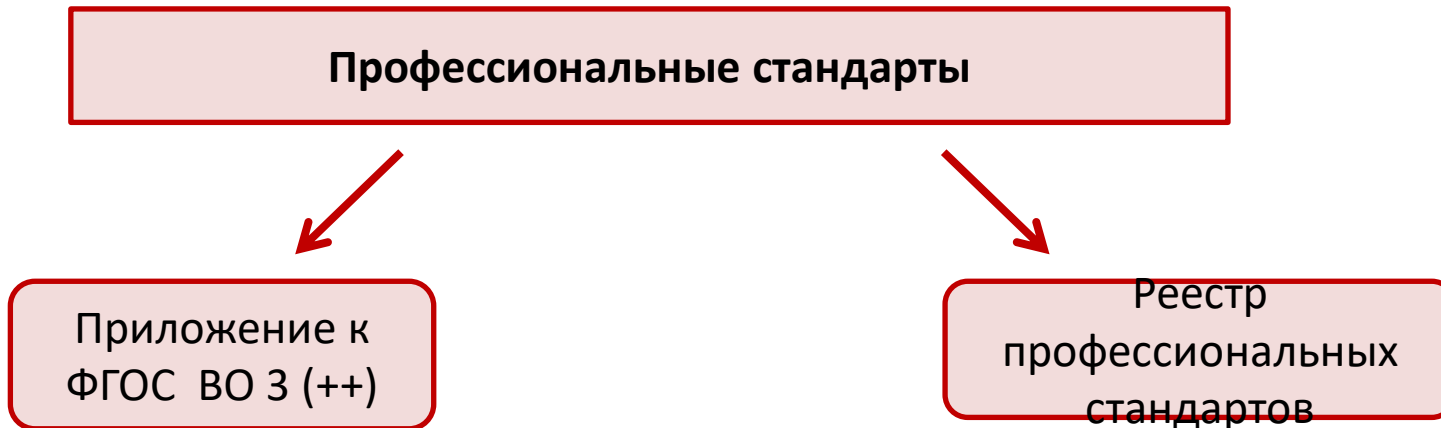
ПК



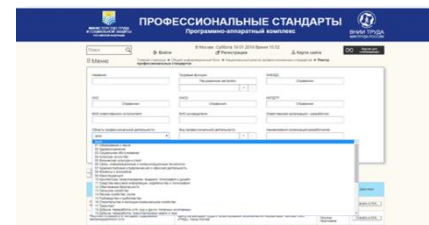
НЕ устанавливаются ФГОС

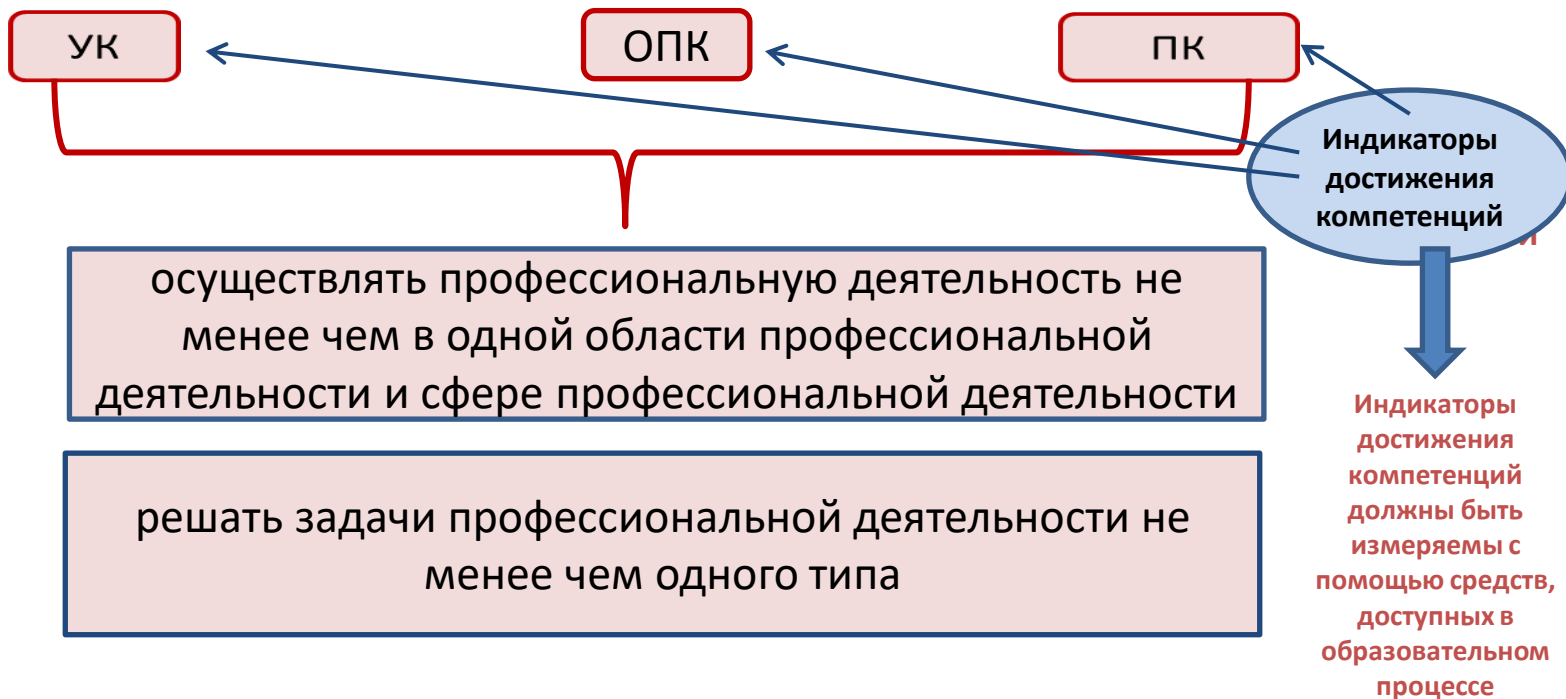


# Как выбираются профессиональные стандарты для установления профессиональных компетенций?



<https://profstandart.rosmintrud.ru>







Титул	График	План	Компетенции	Курс	Свод	Диаграмма	Нормы	Кафедры	Курсовые	Практики	ГИА	Спец.	Примечания
Справочник компетенций													
Распределение компетенций													
Профессиональные стандарты													
Загрузить Вид Сервис [иконки] Режим работы: с индикаторами (с возможностью закрепления) Вид индекса индикатора ОК-1.1													
Индекс		Содержание											
Б3.01		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											
Б3.02		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
ОПК-8		Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами											
ОПК-8.1		Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами											
Б1.О.15		Биоэтика											
Б3.01		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											
Б3.02		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Тип задач проф. деятельности: медицинский													
ПК-1		Способен исследовать и оценивать состояние функции внешнего дыхания											
ПК-1.1		Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследования функции внешнего дыхания методом спирометрии											
Б1.О.32		Функциональная диагностика											
Б1.В.01		Физико-химические основы современных методов исследования в медицине											
Б1.В.03		Педиатрия											
Б1.В.04		Рентгенология											
Б1.В.05		Основы функциональной диагностики											
Б1.В.ДВ.04.01		Высокотехнологичные методы визуализации											
Б1.В.ДВ.04.02		Физические основы молекулярной биологии											
Б3.01		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											
Б3.02		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
ПК-1.2		Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализ полученной от пациентов (их законных представителей) информации о состоянии функции внешнего дыхания											
Б1.О.32		Функциональная диагностика											
Б1.В.03		Педиатрия											
Б2.О.04(П)		Производственная практика - клиническая практика											
Б3.01		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											
Б3.02		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
ФТД.03		COVID-19. Тактика медицинского персонала при работе с вирусной инфекцией											
ПК-1.3		Подготовка пациента к спирометрическому исследованию, проведение подробного инструктажа											
Б1.О.32		Функциональная диагностика											



## На что обратить внимание?



Профессиональные стандарты

ПК

На примере трудовой функции «Врач-лечебник»

### 3.1.2. «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

#### **Трудовые действия**

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

Проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

и т.д.

#### **Необходимые умения**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты

и т.д.

#### **Необходимые знания**

Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников







## IV. Требования к условиям реализации программы специалитета

1. **Общесистемные требования**
2. **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**
3. **Требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы**
4. **Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**



## IV. Требования к условиям реализации программы специалитета

(на примере программы специалитета 31.05.01 -Лечебное дело)



КРАСНОЯРСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

### Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы



## **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению – печатные издания**



### **При использовании в образовательном процессе печатных изданий**

библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета **не менее 0,25 экземпляра** каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, **на одного обучающегося** из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

### **Отсутствует разделение на основную и дополнительную литературу**





## Требования к кадровому обеспечению

Должны вести научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

**не менее 70%**

Должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)

**не менее 5%**

Должны иметь ученую степень и (или) ученое звание

«Медицинская кибернетика» – **не менее 70%**  
«Лечебное дело» – **не менее 65%**  
«Педиатрия» – **не менее 65%**  
«Стоматология» – **не менее 60%**  
«Клиническая психология» – **не менее 45%**





## Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

### Внутренняя оценка качества



**ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ** с привлечением работодателей, преподавателей и иных лиц (обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик).

### Внешняя оценка качества



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ** осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ..... требованиям ФГОС ВО

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ** с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля (проводится работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры).





КРАСНОЯРСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Спасибо за внимание!**

[gatckikhiv@krasgmu.ru](mailto:gatckikhiv@krasgmu.ru)



Всероссийская научно-педагогическая  
конференция с международным участием

Вузовская педагогика

3-4 ФЕВРАЛЯ